

多元學習津貼—其他課程(OP)： 資優教育課程

課程評估報告 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生（數量 / 級別 / 甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中文資優課程 (校本資優教育課程)	加強學生學習中文的效能	- 高中共 20 位學生 - 由中文科組老師根據學生成績及主動性提名	8星期內，共8節課	每節一份課業	- 學生出席率高 - 提高學生創意及深化寫作技巧 - 學生課業表現認真和良好	\$16,200 (課程費) \$703.7 (參考書)
英語資優課程 (校本資優教育課程)	加強學生學習英文的效能	- 高中共 33位學生 - 由英文科組老師根據學生成績及主動性提名	8星期內，共8節課	每節一份課業	- 學生出席率高 - 學生更深入掌握閱讀文章的策略方法，及提高學生創意及深化寫作技巧等 - 學生課業表現認真和良好	\$18,720 (課程費) \$1,025 (參考書)
數學資優課程 (校本資優教育課程)	加強學生學習數學的效能	- 高中共 5位學生 - 由數學科組老師根據學生成績及主動性提名	8星期內，共5節課	每節一份課業	- 學生出席率高 - 作分題練習以提高整體學習成效 - 學生課業表現認真和良好	\$1875 (課程費) \$576.7 (參考書)
科學資優課程 (校本資優教育課程)	加強學生學習科學相關科目的效能	- 高中共 21位學生 - 由科學科組老師根據學生成績及主動性提名	8星期內，共 6節課	每節一份課業	- 學生出席率高 - 學生的反應積極正面，課業表現認真和良好	\$750 (課程費) \$204.4 (參考書)

科技學科資優課程 (校本資優教育課程)	加強學生學習科技學科相關科目的效能	- 高中共 18位學生 - 由科技科組老師 - 根據學生成績及主動性提名	2星期內，共 3節課	每節一份課業	- 學生出席率高 - 學生的反應積極正面，課業表現認真和良好	\$1,200 (課程費) \$127.4 (參考書)
應用思考策略工作坊及提升學習效能課程 (校本資優教育課程)	照顧學生的多元學習需要	- 中四學生共 30 名 - 由班主任根據特定準則提名	2日，共4節課	按課程要求而設的課業	- 學生出席率高 - 學生能以企業管理的技巧去分析大學聯招(JUPAS)的要求及條件，協助學生有效地策劃他們的前路 - 能讓學生檢討個人的讀書方法及考試技巧，以瞭解自己不足之處，藉此改進及培養良好的讀書習慣和學習技巧，訂立清楚具體的學習計劃	\$11400 (課程費)
音樂教育 (聯校課程)	讓學生有更多高中科目選擇	- 中四至中六學生，共三名 - 由音樂科組成員根據特定準則提名	2019 年 9 月至 2020 年 7 月，逢星期六	按課程要求而設的課業	- 學生表現達標完成	\$21300(課程費)
體育教育 (聯校課程)	讓學生有更多高中科目選擇	- 中四至中六學生，共一名 - 由音樂科組成員根據特定準則提名	2019 年 9 月至 2020 年 7 月，逢星期六	按課程要求而設的課業	- 學生表現達標完成	\$8000(課程費)