

迦密唐賓南紀念中學
2021-2022 年度周年計劃

I. 提升學與教效能，啟發學生創意及自學精神

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升同學的創新思維和解難能力	優化 STREAM 校本課程，並強化跨科協作，促進學習成效。	9/2021~6/2022	優化跨學科 STREAM 教育活動，全年進行不少於一次跨學科 STREAM 活動。	教學進度表、觀課記錄、各科報告	STREAM 小組、各科主任
深化電子學習	1. 探索及應用多元化互動教學策略。	9/2021~6/2022	全年進行不少於一次與「促進互動教學」相關的教師專業發展培訓，並在學習領域內安排至少一次同儕觀課，以強化教師在課堂上應用互動應用程式教學的課堂技巧。	教師專業發展培訓記錄、各科報告	電子學習小組、各科主任
	2. 各科建立及優化電子評估庫，深化電子評估 (E-Assessment)。	9/2021~6/2022	各科每級建立不少於兩份 Google Form 測考，連同答案解說，於 Google Classroom 發佈。	各科教學進度表、科目評估報告	電子學習小組、各科主任
培養自主學習	1. 配合電子學習資源，提升學生學習自主性。	9/2021~6/2022	檢視各科現有的電子學習資源，各科每級建立不少於兩套答案解說的自學影片 (如試題庫、解題影片等)，於 Google Classroom 發佈。	各科報告、觀課記錄	電子學習小組、各科主任
	2. 培養及鞏固學生整理筆記能力，例如初中人文學科參與校本支援計劃、建立中一至中三整理筆記的教材。	9/2021~6/2022	全年進行不少於一次相關的教師專業分享，推廣予各科參考。	各科報告、觀課記錄	相關科主任

II. 培育正向價值，促進學生身心靈健康

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升學生自我認同感	為學生提供多元平台，展示學生不同潛能，並全方位發展學生興趣、才藝及技能。	9/2021~7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 為初中學生建立才藝技能資料庫，以便有效安排學生參加活動。 ● 90%初中學生參與最少一項課外活動。 	資料庫記錄 課外活動記錄	課外活動組
完善全方位校本生涯規劃課程	1. 善用生命教育課，協助學生探索人生和事業目標互動教學。 2. 善用校友及家長資源，加強對學生的支援。	9/2021~7/2022 9/2021~7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為課堂能幫助自己探索人生和事業目標。 ● 能夠讓今年更多中五學生參加師友計劃聚會至少一次。 ● 校友回校參與活動的人數較往年增加 20%-30%。 ● 家長到校分享職業講座/坐談會。 	問卷調查、班主任檢討會議、生涯規劃組檢討會議 校友會內部檢討會議 生涯規劃組檢討會議	生涯規劃組 生涯規劃組 校友會 生涯規劃組、家教會
學生領袖的潛能得到發揮	1. 透過校內不同學生組織活動，加強領袖訓練。 2. 優化校本社會服務安排，提供更多機會服務他人。	9/2021~7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生領袖的訓練時數較往年增加 30%。 ● 學生參與社區服務的時數較往年增加 30%。 	學生成長及支援部各組檢討會議 德育及公民教育組檢討會議	學生成長及支援部各組 德育及公民教育組

III. 優化校本管理，幫助學校持續發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升校務處行政工作效率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續檢視校務處工作分配及流程，使學校日常行政工作順暢，並有效地支援教師的教學工作。 2. 透過工作坊及小組面談，培訓校務處職員應對不同持分者的溝通技巧，以作出合適的回應及跟進。 	<p>9/2021~7/2022</p> <p>9/2021~7/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務處能夠按學校管理層指示完成工作，並在教師檢討中，至少減輕教師20%~30%行政工作。 ● 減少不同持分者投訴校務處職員的次數。 ● 不同持分者能適時接收學校資訊。 	問卷調查、 周年工作表現檢討、 行政會議檢討會	校長、 行政主任、 學校行政諮議會
強化校友對學校發展的參與和貢獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續優化電子人才庫 2. 與生涯規劃組協作，例如舉行「薪火相傳」活動，持續擴大及優化「唐人 Guide」校友師友計劃。 3. 拓展多元途徑與校友聯繫，例如優化校友會網頁、鼓勵教師主動聯繫校友等，並籌備多元化活動，使校友更積極參與。 	<p>9/2021~7/2022</p> <p>11/2021~7/2022</p> <p>11/2021~7/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 40% 校友資料電子化。 ● 中六學生最少參加師友計劃聚會一次，而且學生願意與校友繼續聯絡。 ● 校友回校參與活動的人數較往年增加 20%~30%。 	<p>資料紀錄</p> <p>問卷調查、 班主任檢討會議、 生涯規劃組檢討會議</p> <p>問卷調查、 校友會內部檢討會議</p>	<p>校務處</p> <p>生涯規劃組、 校友會</p> <p>校友會</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
優化學校電子平台，強化與家長溝通	1. 檢討現行電子通告可改善的空間。	9/2021~7/2022	● 家長及學生在接收學校最新消息時，出現問題或障礙的情況減少 20%。	校務處檢討會議、班主任會議	校務處
	2. 增加學校內聯網使用容量，例如更多機會讓學生應用內聯網，以獲取學校資訊。	9/2021~7/2022	● 超過 95%學生或家長透過學校內聯網獲取學校資訊	科組檢討會議、學生問卷調查	資訊科技組
	3. 開發新的網絡平台，支援跨境學生。	9/2021~7/2022	● 成功建立一個電子平台與跨境生溝通。	資訊科技組檢討會議、問卷調查	資訊科技組
優化學校資訊科技，以支援學校學與教	1. 檢視不同遙距課程軟件，推介合適的教學軟件，強化學生學習動機及興趣。 2. 舉行教師工作坊，善用學校數據進行檢討及分析，提升學與教效能。	9/2021~7/2022	● 各科組至少恆常使用一至兩種教育軟件，優化教學效能。	科組檢討會議	學務組 教務組
有效運用學校不同財政來源，(1) 提升學與教素質及 (2) 學校行政效率	1. 檢視及優化財務委員會的工作。 2. 檢視及優化不同款項的使用原則，並簡化批核程序。 3. 科組及委員會財政預算及報告電子化。	9/2021~7/2022	● 減少至少 70%撥款因未盡用而被教育局回扣。	科組檢討會議、學校財政報告	財務委員會