

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 迦密唐賓南紀念中學

負責人姓名： 俞志翔副校長

聯絡電話： 2465 1585

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 229名 (包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：108名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：89名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青苗暑期訓練營	4	8	0	100	2019/8/8-9	\$2,400.00	● 問卷調查 ● 收集老師意見		青苗學生在活動中也十分投入，令其合作度有所提升，也加強了他們的團隊精神和歸屬感。
中一迎新活動	8	33	88	100	2019/8/14-16	\$33,750.21	● 問卷調查 ● 收集老師意見		中一同學能更快融入及適應學校生活，增強對學校的歸屬感。
中五級澳門升學團	1	7	1	100	2019/12/11-12	\$7,731.00	● 問卷調查 ● 收集老師意見		學生的眼界得以擴闊，能了解台灣的升學出路和認識當地歷史文化。
中三教育營	6	18	0	100	2019/12/12-13	\$6,855.60	● 問卷調查 ● 收集老師意見		學生獨立自主的能力、協作能力及合群精神均有所提升。
學校旅行	22	77	0	100	2019/12/12	\$4,342.96	● 統計學生出席率 ● 收集老師意見		活動能促進師生及同學間的情誼，促進學生對學校的歸屬感。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	41	143	89		總開支				
**總學生人次	273					\$55,079.77			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---