

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學與教	學習技巧訓練	讓學生掌握學習技巧，如寫筆記技巧、記憶法、閱讀策略等，提升學習效能。	2020 年 12 月	中一至中 三，約 400 人	問卷調查、老師觀察及報告	\$48,000	✓				
中文科	「活字生香」漢字文化體驗 透過參觀「活字生香」漢字文化體驗展、DIY 體驗遊戲等感受漢字之美。	令學生更了解中國文字的最早起源、結構特點及其文化內涵。	2021 年 3 月	中一至中 四，約 30 人	老師觀察及報告	\$4,500	✓				
English	Workplace Visits to Ocean Park	Students are able to get the first-hand information of different work positions at the Ocean Park.	Early July	S.3-S.5, 20 students	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	\$5,500	✓				✓
English	Visits or training courses at university	To help students understand the learning environment and student life in a university	Early July 2020	S.2-S.5, 20 students	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	\$6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
物理科	參觀企業/大學	透過參觀不同企業或大學，令學生對本科的出路和工作種類加深認識。	2020年9月至2021年7月	中四至中五，約30人	問卷調查、老師觀察及報告	\$5,000	✓					
生物科	海豚大搜查	乘船出海尋找中華白海豚的蹤跡，了解中華白海豚的特徵和習性。探討中華白海豚現時面對的威脅，反思可持續發展和環境保護的重要性。	2021年4月	中四至中五約80人	老師觀察及報告	\$22,400	✓	✓				
地理	地理科實地考察 僱用 Star Hunter Education Center 資深地理考察導師-- Samuel Chan 服務，如校外接觸大自然及城市的地理景觀。	帶領學生走出課室，驗證課堂所學習的地理概念，從而感受地理與日常生活的關係。	全年一次	中四至中六，約23人	實地數據採集、問卷調查、考察練習	\$10,000	✓					
OLE	藝術周會	讓學生接觸更多藝術範疇，擴闊視野，提升欣賞藝術的情操	2021年5月6日	中四至中五，約250人	老師觀察及報告	\$3,000			✓			
OLE	OLE 藝術文化日，僱用藝術機構服務，舉行全級性藝術工作坊活動	讓學生接觸現時的藝術家，體驗藝術文化活動	2021年7月	中四，約12人	老師觀察及報告	\$7,000			✓			
視覺藝術科	參觀藝術展覽	讓學生接觸更多藝術品，擴闊視野。	2020-2021	中四至中六，約30人	老師觀察及報告	\$3,000			✓			
化學科	參觀城市大學化學系	讓同學了解化學科的學習前境及將來化學科的相關行業出路，從而提升同學的學習動機	2000年11月中至尾	中四至中六，約30人	老師觀察及報告	\$2,000						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (聖經科及 地理科合 辦)	本港地理考察團	實地考察，增進地理科地貌及聖經 創世相關的知識	2021年3 月	中三至中 五，約30 人	問卷調查、老師觀 察及報告	\$6,000	✓	✓			
跨學科 (宗教組及 中文組合 辦)	生命歷程體驗活動	探索生命意義	2021年5 月	中一至中 四，約40 人	問卷調查、老師觀 察及報告	\$6,000	✓	✓			
跨學科 (視藝科與 生物科合 辦)	菌繪工作坊	讓學生了解更多微生物學知 識，發揮創意，創作菌繪藝 術。	2021年3 月	中一至中 五，約30 人	老師觀察及報告	\$5,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						\$133,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
English	Visits or training courses at university	To help students understand the learning environment and student life in a university	Early July 2020	S.2-S.5, 20 students	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	\$6,000	✓					
物理科	體藝文化活動	暑期間，參與不同大學或機構舉辦的文化體驗活動，例如 STEM 營和天文觀星營等等。建立學生對天文學興趣。	2021 年 7 至 8 月	中四及中五，約 30 人	老師觀察及報告	\$8,000					✓	✓
音樂科	銀樂隊 技巧提升特訓營 (3 日 2 夜)	參與公開比賽前的密集特訓	2021 年 7 月	銀樂隊成員，約 30 人	比賽表現和老師觀察及報告	\$20,000			✓			
中一級會	中一教育營	期望學生能建立團隊生活，學習與人相處，建立對學校的歸屬感。	2020 年 12 月 10-11 日	中一，約 132 人	問卷調查、老師觀察及報告	\$8,000	✓	✓				
中三級會	中三教育營	學習團隊生活，與人相處，並思考高中升學方向	2020 年 12 月 10-11 日	中三級，約 130 人	問卷調查、老師觀察及報告	\$8,000	✓	✓				
中六級會	中六教育營	期望學生能建立團隊生活，學習與人相處並思考畢業後人生前路方向。	2020 年 12 月 10-11 日	中六，約 98 人	問卷調查、老師觀察及報告	\$6,000	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	課後 STEM 小組	訓練及安排學生靈活運用 STEM 的知識，強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	中一至中三	老師觀察及報告	\$30,000	✓				
輔導組	青苗暑期訓練營	透過兩日一夜培訓營，增加同學自信心、團隊精神及朋輩輔導技巧。	2020 年 7/8 月	中二至中六，40 人	問卷調查、老師觀察及報告	\$15,000		✓			
德育及公民教育	走進劏房和天台屋，藉著觀察、家訪和對話，了解他們的生活處境，從中窺探香港的住屋問題及基層家庭的居住環境與需要。	配合學校本年年題‘Keys to Character; Unlock Your Future’ 「全人素質、開啟未來」，培養學生有感恩的心、並願意付出去服事或幫助他人；為全校同學創造服務機會，培養同學服務精神。	2020 年 10 月或 11 月	中六，約 110 人	參與機構回應、老師觀察及報告	\$15,000		✓		✓	
第 1.2 項預算總開支						\$ 314,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
中國歷史科	日本廣島歷史深度遊	透過遊學團讓學生了解第二次世界大戰的歷史。	2021年4月(復活節)	中五，20人	學生遊學手冊、老師觀察及報告	\$126,000	✓	✓			
English	Leadership Training and Team Building Activities	To help the English Ambassador Team to build collaboration and communication skills through a variety of physical, mental and intellectual team activities.	Easter Holiday April 2021	EAT (S.3-S.5) about 30 students	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	\$10,000	✓		✓		
歷史科	波蘭交流團	瞭解波蘭的歷史和今天現代世界中的作、觀察和分析波蘭智慧城市的發展。	2021年6月	中四及中五，5人	老師觀察及報告	\$72,000	✓				
STEM	日本/韓國 STEAM 交流團	讓本校學生有機會與國外學生互相交流，透過分享及比賽，以賽促學。同時學生藉此機會認識外國的文化，STEM 相關行業發展，擴闊學生視野。	2021年7月	中三至中五，20人	老師觀察及報告	\$130,000	✓				✓
第 1.3 項預算總開支						\$338,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
						第 1.4 項預算總開支	\$0							
						第 1 項預算總開支	\$785,400							

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
跨學科	教學資源	學會活動的消耗品	\$8,000
電腦科	消耗品和學習資源	課後延伸活動的消耗品和學習資源	\$50,000
STEM	消耗品和學習資源	課後延伸活動的消耗品和學習資源	\$30,000
宗教	教學資源	團契活動的消耗品、光碟、文具、器材	\$3,000
English	Learning and Teaching resources	Consumables for English Corner and English Society	\$5,000
		第 2 項預算總開支	\$96,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$881,400