

迦密唐賓南紀念中學  
2020-2021 年度周年計劃

I. 學與教：通過培養同學自律精神，提升同學學習動機及能力

| 目標             | 策略   | 時間表  | 成功準則  | 評估方法   | 負責人   | 所需資源                    |
|----------------|--|--|---|--|---|-------------------------|
| 提升同學的創新思維和解難能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>優化 STREAM 教育的相關課程，加強跨科組的合作，促進學習成效。</li> <li>通過延展閱讀活動，並引入創意主題，提升學生對閱讀的興趣及能力。</li> <li>給予學生更多展示的平台，例如在文集、個人在課堂展示、早會及周會分享等，望造同學自律、創意和自信的素質。</li> </ol> | <p>9/2020-6/2021</p> <p>9/2020-6/2021</p> <p>9/2020-6/2021</p> | <p>通過參與校本支援計劃，優化跨學科 STREAM 教育活動</p> <p>各科閱讀計劃訂立主題；<br/>整理電子閱讀平台及資源；<br/>70%以上初中學生對閱讀的興趣。</p> <p>各科能安排場合予學生以不同方式報告或展示學習成果。</p>   | <p>教學進度表、觀課記錄、各科報告</p> <p>各科報告、圖書館報告</p> <p>各科報告</p> | <p>STREAM 小組、各科主任</p> <p>各科主任、圖書館主任</p> <p>各科主任</p> | <p>STEM 撥款、校本支援服務計劃</p> |
| 深化電子學習         | <ol style="list-style-type: none"> <li>優化各科初中電子學習課程及教材。</li> <li>善用電子評估(E-Assessment)，促進學生自我完善習慣。</li> </ol>   | <p>9/2020-6/2021</p> <p>9/2020-6/2021</p>                      | <p>檢視初中各科現有的電子學習資源，完善現有電子學習課程，各科超過 50%課程有電子學習元素。</p> <p>電子學習小組策劃與電子評估相關的教師專業發展培訓；<br/>並在學習領域內安排同儕觀課，以強化教師在課堂上應用電子評估教學的課堂技巧。</p> | <p>各科教學進度表、科目評估報告</p> <p>各科教學進度表、觀課記錄</p>            | <p>電子學習小組、各科主任</p> <p>電子學習小組、各科主任</p>               |                         |
| 自主學習           | <ol style="list-style-type: none"> <li>強化學生的自學能力。</li> </ol>   | <p>9/2020-6/2021</p>   | <p>由初中開始培養學生不同學習技巧，通過：</p> <p>A. 初中人文學科參與校本支援計劃，建立整理筆記的教材；</p> <p>B. 建立自學資源庫，讓學生能在課堂外自我檢視學習成果，老師更能掌握到學生學習表現。</p>                | <p>各科報告、觀課記錄</p>                                     | <p>電子學習小組、各科主任</p>                                  | <p>校本支援服務計劃</p>         |

迦密唐賓南紀念中學  
2020-2021 年度周年計劃

II. 培養正向價值觀，推廣精神健康

| 目標                           | 策略  | 時間表           | 成功準則   | 評估方法                        | 負責人  | 所需資源 |
|------------------------------|---|---------------|--|-----------------------------|--|------|
| 通過全面發展學生興趣、才藝及技能，提升同學正面自我評價。 | 1. 提供多完化課外活動及提供不同才藝展示平台，例如“CBT Got Talent”  | 9/2020-6/2021 | 為初中學生建立才藝技能資料庫，以便有效安排學生參加活動。90%初中學生參與最少一項課外活動。   | 資料庫記錄<br>課外活動記錄             | 輔導組、課外活動組、生涯規劃組                                |      |
| 提升學生對精神健康的認識及強化情緒支援          | 1. 舉辦學生工作坊及學生講座<br>舉辦工作坊或課程(校內及校外)，參與「醫教社同心協作計劃」，並安排教師培訓，提升老師支援情緒的技能。<br><br>2. 善用校外資源，聯繫提供相關服務的機構，例如「醫教社計劃」。 | 9/2020-6/2021 | 70%學生加強認識精神健康的重要性。<br>教師增加對精神健康的認識，並能運用相關知識和技巧幫助不同年級的學生。<br><br>參與「醫教社同心協作計劃」，並安排教師培訓。 | 學生活動記錄<br>問卷調查<br><br>科組記錄  | 德育及公民教育組、宗教組、輔導組、融合教育組<br><br>德育及公民教育組、宗教組、輔導組 |      |
| 讓學生按成長需要健康發展。                | 1. 制訂校本學生成長課程，全方位學習計劃。。   | 9/2020-6/2021 | 各學生成長及支援組別成功推行相關項目。  | 各行政組周年報告、問卷調查               | 所有各學生成長及支援組別                                   |      |
| 協助學生探索人生和事業目標                | 1. 加強生涯劃教育及輔導，例如優化各級生涯規劃教材，師資培訓，全校參與輔導（強化班主任在生涯規劃輔導技能）<br><br>2. 建立校友人才庫                                      | 9/2020-6/2021 | 建立升學及就業意願資料庫，80%高中學生建訂立升學及就業的目標  | 學生活動記錄<br>問卷調查<br><br>資料庫記錄 | 生涯規劃組、校友會                                      |      |

迦密唐賓南紀念中學  
2020-2021 年度周年計劃

III. 優化學校行政管理，支援學校持續發展

| 目標               | 策略  | 時間表   | 成功準則  | 評估方法   | 負責人                     | 所需資源 |
|------------------|---|---|---|--|-------------------------|------|
| 強化校友對學校發展的參與和貢獻  | 1. 建立電子人才庫<br>2. 與生涯規劃組協作，進行師友計劃。<br>3. 優化校友會的組織，使校友更積極參與學校活動。                        | 9/2020-7/2021<br>9/2020-7/2021<br>9/2020-7/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少 50%校友資料電子化。</li> <li>● 能夠讓今年更多中五同學參加師友計劃聚會至少一次，同學亦願意與校友繼續聯絡。</li> <li>● 有更多校友回校參與活動。</li> </ul> | 資料紀錄<br>問卷調查、班主任檢討會議、生涯規劃組檢討會議<br>問卷調查，校友會內部檢討會議 | 校務處<br>生涯規劃組、校友會<br>校友會 |      |
| 優化學校電子平台，強化與家長溝通 | 1. 檢討現時電子通告可改善的空間<br>2. 優化學校內聯網，例如：更多機會讓學生應用內聯網上獲得的校內資訊。<br>3. 探討其他網絡平台軟件，支援跨境學生遙距學習。 | 9/2020-7/2021<br>9/2020-7/2021<br>9/2020-7/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長及學生了解學校最新消息的問題/障礙減少 20%。</li> <li>● 更多學生願意主動使用學校內聯網獲取學校</li> <li>● 成功建立一個電子平台與跨境生溝通。</li> </ul>  | 校務處檢討會議、班主任會議<br>科組檢討會議、學生問卷調查<br>資訊科技組檢討會議、問卷調查 | 校務處<br>資訊科技組            |      |
| 優化學校資訊科技，援學校學與教  | 1. 檢視不同遙距課程軟件，向學校建議最合適的遙距教學軟件，提升遙距學技能。  | 9/2020-7/2021                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 更多老師願意實踐遙距教學，優化教學的效能。</li> </ul>   | 科組檢討會議   |                         |      |
| 優化學校行政管理         | 1. 繼續檢討校務處工作分配。   | 9/2020-7/2021                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 更有效率完成校內行政工作</li> </ul>  | 校務處檢討會議  | 校長、行政諮議會                |      |