

全方位學習津貼 運用計劃
2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	社區探索工作坊——傳統與新派小食大比拼 讓學生認識不同的社區觀察與訪談技巧，並就已定主題尋找傳統與新派小食的店鋪作記錄。過程中，增加學生對社區的認識，並進一步了解香港傳統與新派的飲食文化。	中文	2022 年 3 月 (視乎疫情和限聚令的情況而定)	初中	約 15 人	老師觀察 DIY 成品	8,000	✓				
2	中四生命教育課 融合設計思維與體驗式學習，以協助學生建立對長者的同理心，並在計劃中設計活動/服務予長者解決其生活上的困難。整個計劃的目標希望建立同學的同理心、解難能力、匯報技巧及擴闊學生與工作有關的經歷。	價值觀教育	2021 年 11 月 29 日- 2022 年 3 月 11 日	中四	123 人	課堂問卷 任教老師的回饋 學生的活動成果匯報	63,000		✓		✓	✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	米埔自然遊 讓學生沿指定路線參觀基圍、浮橋、野生生物的棲息地及觀鳥屋，認識的獨特生物多樣性。	科學	2022年4月	中四	27人	老師觀察 問卷	7,000	✓	✓				✓
4	野外生態考察 學生能辨認本港常見的淡水溪流生物，並將其分類；觀察生物如何適應環境，識別生態系統中生物與生物之間的關係；在淡水溪流流量度和記錄非生物因素，使用簡單取樣工具，在實驗室執行簡單水質測試，組織和分析數據作簡報之用；與他人合作進行科學探究。	科學	2022年5月	中五	32人	老師觀察 考察報告	2,000	✓	✓				✓
5	參觀金管局 認識香港的金融貨幣政策及歷史。	經濟	2022年4月	中五	35人	老師觀察及報告	2,500	✓					
6	Workplace Visits to Ocean Park Students are able to get the first-hand information of different work positions at the Ocean Park.	英文	2022年7月	S.3 – S.5	35人	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	7,000	✓					✓
7	English Leadership Training To provide leadership training to English Ambassadors.	英文	2021年10月 – 2022年5月	S.3 – S.5	40人	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	30,000	✓					
8	Chatteris English Development Programme for Schools 2021-2022 To maximize students' exposure to native speaker and boost their learning motivation.	英文	2021年9月 – 2022年5月	S.1 – S.2	254人	Students' feedback (questionnaire) Teacher's observation	275,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
9	青苗暑期訓練營 透過暑期培訓營，增加同學自信心、團隊精神及朋輩輔導技巧。	價值觀教育	2022年7-8月	中二至中六	40人	問卷調查 老師觀察及報告 營會情況	30,000		✓			
10	住宿活動 了解酒店不同部門的性質、工作流程及運作；學習餐桌禮儀，了解不同顧客對服務的需求；體驗酒店的日常工作，了解各工作的要求。	旅遊與款待	2022年6月下旬	中四至中五	30人	問卷調查	150,000	✓				✓
11	參觀酒店營運 認識本地旅遊與款待行業；對高中旅遊與款待科有初步了解，提升對本科的興趣。	旅遊與款待	2022年2-3月	中三	30人	問卷調查	15,000	✓				✓
12	銀樂隊技巧提升特訓營(3日2夜) 於參與演出和公開比賽前參與密集式特訓，以提升演奏水平。	藝術 (音樂)	2022年7月初	中一至中五	40人	演出和比賽表現 老師觀察 活動報告	40,000			✓		
13	聲樂進階班 提供進階歌唱技巧培訓，加強學生自信心，為參與40周年校慶綜藝表演作準備。	藝術 (音樂)	2022年7月初	中一至中四	8-10人	演出和比賽表現 老師觀察 活動報告	12,000			✓		
14	本地考察活動 培養學生研習歷史的興趣，並聯繫到現今生活；認識本地民系及習俗的歷史。	歷史	試後活動	中一	全級	考察工作紙 隨團老師觀察	20,000	✓				
15	藝術周會 培養學生對藝術的興趣，了解藝術與生活的關係。	藝術 (其他：表演藝術)	2021年11月11日及 2021年11月30日	中一至中六	715人	報告	3,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	OLE 藝術文化日 僱用藝術機構服務，舉行全級性藝術工作坊活動。	藝術 (視藝)	2021 年 9 月 – 2022 年 8 月	中四	123 人	報告	8,000			✓		
17	參觀藝術展覽 讓學生接觸更多藝術品，擴闊視野。	藝術 (視藝)	2021 年 9 月 – 2022 年 8 月	中四至中六	35 人	報告	2,000			✓		
18	參觀大學化學學系 拓闊同學眼界和探索本科出路相關的生涯規劃。	科學教育	2021 年 11 月底	中五、中六	40 人	參與百分率 同學意見	1,500	✓				✓
19	生命歷程體驗活動 探索生命意義。	跨學科 (宗教組及 中文組)	暫定 2022 年 3 月 (視乎疫情發展)	中一至中四	30 人	問卷調查 老師觀察及報告	6,000	✓	✓			
20	參觀本地企業/大學 透過參觀本地不同企業或大學，加深學生對本科出路和工作種類的認識。	物理	2021 年 9 月 – 2022 年 7 月	中四至中五	40 人	老師觀察及報告	5,000	✓				
21	高中地理科地理考察營 (荃灣) 學習實地地理考察技能，備戰中學文憑試新增題型。	地理	2021 年 11 月 6-7 日	中五至中六	22 人	學生出席率 報告	4,000	✓	✓			
22	白泥戶外考察 (河流與海岸) 透過觀察、測量、比較及蒐集證據來驗證從課堂學到的知識。	地理	2021 年 12 月 11 日	中二	33 人	學生出席率 科報告	2,000	✓	✓			
23	參觀賽馬會氣候變化博物館 學習地球科學、環保等知識及驗證從課堂學到的知識。	地理	2022 年 1 月	中三	120 人	學生出席率 科報告	6,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	高中地理考察日 僱用地理考察導師提供考察服務，如校外接觸大自然及城市的地理景觀。	地理	2022年3月	中四至中五	43人	學生出席率 科報告	11,000	✓	✓			
25	高中地理考察營 學習實地地理考察技能，備戰中學文憑試新增題型。	地理	2022年5月10-11日	中四至中五	43人	學生出席率 科報告	5,000	✓	✓			
26	男子排球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	2021年9月 – 2022年5月	中一至中六	30人	導師監察及檢討	20,000			✓		
27	女子排球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	2021年9月 – 2022年5月	中一至中六	30人	導師監察及檢討	20,000			✓		
28	足球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	2021年9月 – 2022年5月	中一至中六	30人	導師監察及檢討	18,000			✓		
29	男子籃球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	2021年9月 – 2022年5月	中一至中六	40人	導師監察及檢討	32,000			✓		
30	田徑教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	2021年9月 – 2022年5月	中一至中六	50人	導師監察及檢討	36,000			✓		
31	乒乓球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	2021年9月 – 2022年5月	中一至中六	20人	導師監察及檢討	23,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
32	領袖訓練營 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	領袖訓練	2022年7月	中一至中四	30	導師監察及檢討	20,000		✓				
33	中一教育營 期望學生能建立團隊生活，學習與人相處，建立對學校的歸屬感。	中一級會	2021年12月9-10日	中一	128人	問卷調查 老師觀察及報告	50,000	✓	✓				
34	中三教育營 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力，並思考高中升學方向。	中三級會	2021年12月	中三	125	導師監察及檢討	50,000	✓	✓				
35	中六教育營 學習團隊生活，與人相處，並思考前路方向。	中六級會	2021年12月9-10日	中六	98人	問卷調查 老師觀察及報告	50,000	✓	✓				✓
36	全方位活動日 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	德育 團體生活	2021年12月	中二、中四 及中五	364人	導師監察及檢討	18,000		✓				
37	進行火箭車比賽 訓練及安排學生靈活運用STEM的知識，於強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。	跨學科 (STEM)	試後活動	初中	120人	老師觀察及報告	20,000	✓					
38	參加火箭車比賽後續延伸課程 訓練及安排學生靈活運用STEM的知識，於強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。	跨學科 (STEM)	全年	初中	10人	老師觀察及報告	20,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	舉辦機械創作研究小組 訓練及安排學生靈活運用 STEM 的知識。	跨學科 (STEM)	全年	中一至中四	12 人	老師觀察及報告	13,000	✓				
40	迷你花牌工作坊 了解花牌由來、演變及其演變與香港經濟發展的關係；認識香港傳統行業的特色及其在現代社會中存在的價值。	生活與社會	2021 年 12 月	初中	20	觀察學生表現 學生作品	4800	✓				
41	體驗活動 體驗不同人士的生活處境，了解影響其生活素質的因素，並從活動中培養同理心；關注社會上少數人士的權益，反思如何推動建立可持續發展的社會。	跨學科(其他)	下學期	中五	40	觀察學生表現 反思工作紙 學科報告	5000	✓	✓			
42	烹飪班 邀請廚師前來教授一些食品製作。	家政	2021 年 11 月 或 2022 年 3 月	中三	16	觀察學生表現	5000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支							1,119,800					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
							第 1.2 項預算總開支	0				
							第 1 項預算總開支	1,119,800				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	E-apps (Quizlet, Quizizz, Padlet, Mentimeter, edPuzzle, Kahoot)	英文	To enhance teaching and learning of English	20,000
2	電子教學工具 (Mentimeter、Quizizz、Padlet)	歷史	提升學生課堂參與程度	2,850
3	教學資源	宗教	團契活動的消耗品、光碟、文具、器材	3,000
4	高中地理考察日 購買與該次考察相關的考察工具	地理	購買與該次考察相關的考察工具	4,000
5	網上考察平台(IOT SOLUTION LTD)	中國歷史	透過此平台增加學生對中國歷史的興趣，提升學習動機。使學生於課堂內外均能加深對香港歷史的了解	20,000
6	STEM 消耗品和學習資源	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	20,000
第 2 項預算總開支				69,850
第 1 及第 2 項預算總開支				1,189,650