

**2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃**  
**迦密唐賓南紀念中學**

說明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：主辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	OLE藝術文化日	2025年7月	中四	121	\$5,000.00	\$41.32	僱用藝術機構服務，舉行全級性藝術工作坊活動	藝術 (視藝)	報告				✓		VA / SYM
2	參觀藝術展覽	2024年9月至2025年7月	中四至中五	31	\$2,000.00	\$64.52	參觀校外藝術展覽，擴闊學生眼界，提升欣賞作品的的能力	藝術 (視藝)	報告				✓		VA / SYM
3	參觀大學中醫學院	2024年11月	中五至中六	24	\$2,000.00	\$83.33	參觀浸大中醫學院，拓闊同學的視野及修讀化學科的進修出路。	生涯規劃	老師觀察					✓	CHEM / KIN
4	中一教育營	2024年12月5-6日	中一	127	\$65,000.00	\$511.81	期望透過教育營讓學生能建立團隊生活，學習與人相處，建立對學校的歸屬感。	價值觀教育	導師監察及檢討		✓				ECAC / PAT
5	中六教育營	2024年12月5-6日	中六	100	\$65,000.00	\$650.00	期望透過教育營，讓同學學習團隊生活，並思考前路方向及增強對學校的歸屬感。	價值觀教育	導師監察及檢討		✓				ECAC / PAT
6	中六惜別會	2025年2月25日	中六	100	\$8,000.00	\$80.00	透過惜別活動，讓同學學會對老師及同同心存感恩，並提供平台給予老師向同學送上祝福及勉勵，使同學增加對學校的歸屬感。	價值觀教育	導師監察及檢討		✓				ECAC / PAT
7	中一火箭車活動	2024年10月及2025年6月至7月	中一至中二	130	\$50,000.00	\$384.62	訓練及安排學生靈活運用STEM的知識，於強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。另外，我們會延續上學年的火箭車活動，擴選較有興趣的同學進行培訓，並讓學生能夠透過比賽，提升STEAM的知識。	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓				✓	STEAM / CYY
8	數學資優教育課程	2024年9月至2025年8月	中一至中五	20	\$40,000.00	\$2,000.00	培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。	數學	導師監察	✓					MATHS / LYK
9	F4 實地考察營 - CCG2.67 (全方位實地考察課程)	2025年4月28-29日	中四	28	\$4,500.00	\$160.71	學習自然考察的基本技巧，如數據搜集及設立假設等技巧，明瞭海岸觀景的重要性，藉此培育珍惜自然資源之同理心。	地理	學生問卷調查，教師觀察	✓					GEOG / LHN
10	F5 實地考察營 - CCG2.11 (全方位實地考察課程)	2024年10月14-15日	中五	22	\$4,500.00	\$204.55	學習自然考察的基本技巧，如數據搜集及設立假設等技巧，收集城市微氣候數據，反思氣候變化與人類活動之關係。	地理	學生問卷調查，教師觀察	✓	✓				GEOG / LHN
11	觀鳥練習生	2025年2月25日	中一至中三	24	\$2,000.00	\$83.33	以遊戲任務進行戶外生態考察，觀察鳥類，了解雀鳥在城市生活的環境及習性，學習如何與野鳥共處。	地理	學生問卷調查，教師觀察		✓				GEOG / LHN
12	戰爭遊戲War Game	2025年5月24日	中一至中五	20	\$8,000.00	\$400.00	透過戰爭遊戲建立學生的團隊合作及鍛鍊體能	領袖訓練	出席活動及老師的觀察		✓	✓			ECAC / PAT
13	STEAM小組課後班	2024年11月至2025年6月	中一至中三	10	\$25,000.00	\$2,500.00	為編程能力優異或具興趣的學生提供學習人工智能和機械人技術的課程，並通過小組合作，學生將有機會設計和構建自己的機械人，並應用所學知識。	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓				✓	STEAM / LSL1
14	STEAM生物科技大使計劃	2025年1月17日	中三至中四	30	\$16,500.00	\$550.00	透過科學講座、工作坊及生物科技公司實驗室參觀，讓學生認識相關生物科技知識及了解相關專才的工作，也為學生將來在STEAM相關領域進修或就業作準備。	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓				✓	STEAM / LSL1
15	中一參觀「水知園」	2024年12月9及10日	中一	127	\$4,800.00	\$37.80	透過加強學生對水資源及節約用水的認識，藉此培養節約用水的責任感。	科學	老師觀察	✓	✓				IS / LSL1
16	中一參觀香港濕地公園	2024年12月19日	中一	127	\$9,000.00	\$70.87	加強學生認識香港濕地的功能及與人類的相互關係，以明白保護環境和維持自然環境生物多樣性對維護生態安全和對自然環境可持續發展的重要性。	科學	老師觀察	✓	✓				IS / LSL1
17	設計思維工作坊	2025年6月27日	中二	125	\$21,000.00	\$168.00	增加學生對設計思維理論及工具的了解，啟發他們運用設計讓殘障人士享受生活及培養他們對社會殘障人士的仁愛和同理心。	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓	✓				STEAM / LSL1
18	English Ambassador Leadership Training	2024年10月至2025年7月	中三至中五	40	\$30,000.00	\$750.00	To provide leadership training through involving English Ambassadors in organizing English activities. To boost confidence and English communication skills of high achievers in the subject.	英文	Teacher observation and student survey	✓					ENG / LKHH
19	English Ambassador Movie Appreciation	2025年7月	中三至中五	40	\$5,000.00	\$125.00	To enhance interest in movie appreciation among high achievers in the subject.	英文	Teacher observation and student survey	✓	✓				ENG / LKHH
20	Hong Kong Speech Festival	2024年10月至12月	中一至中六	41	\$6,925.00	\$168.90	To provide opportunities for students to increase confidence in public speaking in English	英文	Teacher observation and student survey	✓	✓				ENG / LKHH
21	朗誦課程 (普通話)	2024年11月	中一至中五	15	\$5,550.00	\$370.00	提升學生普通話朗誦技巧，讓學生能欣賞優美的詩詞及文章	中文	同學的表現	✓					CHIN / WSM
22	第76屆香港學校朗誦節比賽	2024年11月	中一至中五	30	\$4,800.00	\$160.00	提供機會，讓學生參與演出，發展所長，並提升其朗誦技巧。	中文	同學的表現	✓					CHIN / WSM
23	青苗培訓日營	2025年8月	中一至中六	75	\$40,000.00	\$533.33	透過暑期培訓營，增加同學自信心、團隊精神及朋輩輔導技巧，為中一迎新活動作準備。	領袖訓練	老師及社工在營會中觀察同學情況		✓				Counseling / LWMI
24	參觀金融機構	2025年7月	中五	30	\$2,400.00	\$80.00	認識香港的金融貨幣政策及歷史。	其他，請註明：經濟	教師隨團觀察					✓	ECON / LWMI
25	A cappella (無伴奏清唱) 體驗班	2024年11月至12月	中五	101	\$12,800.00	\$126.73	讓學生親身體驗參與無伴奏清唱活動的樂趣，並於課堂間作出小型的演出。	藝術 (音樂)	學生的課堂及演出表現，老師觀察			✓			MUS / CSY
26	中樂團	2024年9月至2025年7月	中一至中三	55	\$120,000.00	\$2,181.82	透過樂團訓練，讓學生了解中國音樂的美麗，從而培養學生對中國文化的熱愛和認同。表演中亦能培養學生信。	藝術 (音樂)	學生的課堂及演出表現，老師觀察			✓			MUS / CSY
27	聲樂欣賞與同樂	2025年7月	中四	121	\$3,500.00	\$28.92	邀請聲樂家到校演出、分享和指導學生，以提升學生對歌唱藝術的興趣和欣賞能力。	藝術 (音樂)	學生的課堂及演出表現，老師觀察			✓			MUS / CSY

28	生命教育 + 感恩 (全級義工活動 + 工作坊)	2025年2月至3月	中五	101	\$33,000.00	\$326.73	內容: 1. 適合全級同學參加 (預算110-120人)可分不同時間進行 2. 參與義工活動(希望同學能更了解社會中弱勢社群的難處、面對的困境，從再反思自己的生活及於自己能力範圍內為他人 創造更便捷的社區生活) 3. 2節課:安排1次義工活動(互動 / 分享 / 文化文流為主)(2-3小時) + 1次探訪前預備工作坊 (1小時15分鐘)(了解不同弱勢人士的需要，讓同學們做資料搜集及準備活動的物資或交流分享) 可安排但不限於以下弱勢社群:失明人士、肢體殘缺、行動不便人士、少數族裔、低收入家庭、特殊需要兒童、獨居長者等。(可於確定活動後與校方商議服務的對象、服務形式及流程將由樂途社機構負責) 預期學習成果: 1. 學生以感恩及正向的心態看待事情 2. 更關心社會及關心社會上不同階層人士 3. 運用創意幫助有需要人士 4. 擴闊眼界，珍惜自己所擁有的 已包括活動中所有的交通及保險安排	德育、公民及國民教育	學生問卷調查，教師觀察	✓		✓			CIVIC / TYC
29	SDG義工隊「探訪拍攝隊」計劃 - 樂途社機構社企	2024年10月至2025年4月	中一至中四	25	\$49,000.00	\$1,960.00	讓各所學校都有一隊自己的義工隊及拍攝隊，以讓同學靈活語言表達能力及自信心，培養新媒體素養及溝通能力，學會正向表達價值觀。 1. 帶領學生出外進行義工服務 (以學校周邊地區為首選) 2. 提供學生表達及溝通訓練，每位同學皆有練習機會 (可由前新聞主編教授) 3. 提供新媒體拍攝、報導、推廣、機器運用及提升中英文表達能力課程訓練 4. 提供最少7節課程，其中4節為技巧及理論訓練課，另外3節為為外出活動 (可包括: 義工活動/義工探訪/義工作坊/拍攝訓練) 5. 課程完結後，學校可獲得經機構剪輯的學生活動影片一條 (片長約1:30-2:00分鐘) 6. 上課日期及時間將於確認報價後與校方協商	德育、公民及國民教育	學生問卷調查，教師觀察	✓		✓			CIVIC / TYC
30	長衫製作	2024年11月	中二至中四	12	\$21,000.00	\$1,750.00	1.讓學生認識非物質文化遺產 2.長衫製作體驗 3.透過作品展出，讓全校不同學生增加對非物質文化遺產及中國傳統之美的認識	藝術 (其他)	老師觀察、作品展覽效果	✓	✓	✓	✓		HE / LCYC
31	廚藝學院參觀及食品製作	2025年7月3日	中三	30	\$24,000.00	\$800.00	1.讓學生製作食品，體驗專業廚房的運作 2.認識廚藝學院的課程、規模及學習模式	藝術 (其他)	老師觀察及問卷調查	✓		✓	✓		HE / LCYC
32	糕點體驗課程	2025年6月30日	中二	30	\$24,000.00	\$800.00	1.讓學生認識較複雜的糕點製作方法，作為中二課程的延伸 2.認識專業廚房的佈置及儀器，認識糕點行業的可行發展方向 3.對中二家政科表現良好學生的肯定	藝術 (其他)	老師觀察及問卷調查	✓		✓	✓		HE / LCYC
33	環保染藝活動	2025年6月26日	中一	127	\$35,000.00	\$275.59	1.認識紡織界生產過程中對環境的傷害，並讓學生增加對可持續染藝的關注 2.體驗染物的製作過程	藝術 (其他)	老師觀察及問卷調查	✓		✓	✓		HE / LCYC
34	覺樂生物 (中二及中三) 及 哈密 (中一)	2024年9月至2025年7月	中一至中六	110	\$20,000.00	\$181.82	學生相交，建立健康的精神生活，門徒造就	價值觀教育	觀察學生出席人數及表現		✓				RSC / YWM1
35	團契職員訓練	2024年10月至12月	中一至中六	25	\$10,000.00	\$400.00	團契建立，門徒造就	價值觀教育	意見調查及觀察參與者出席情況		✓		✓	✓	RSC / YWM1
36	參觀夏達華聖經世界	2024年12月	中一至中六	23	\$3,000.00	\$130.43	讓學生走進聖經的場景，了解歷史及文化背景，更明白聖經內容	價值觀教育	意見調查及觀察參與者出席情況		✓				RSC / YWM1
37	學生敬拜隊訓練	2024年9月至2025年7月	中一至中六	10	\$10,000.00	\$1,000.00	透過宗教音樂學習，在校內服侍同學，在台上發揮才能。	價值觀教育	觀察參與者出席及服侍情況		✓	✓			RSC / YWM1
38	物理講座	2024年12月19日	中六	25	\$2,000.00	\$80.00	參觀城大及出席物理講座	科學	報告	✓					PHY / HPY
				<b>第1.1項預算總計</b>	<b>2,232</b>	<b>\$794,275.00</b>									
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1	海外文化交流團	2025年4月	中四至中五	20	74000	\$3,700.00	學生將親身接觸當地不同類別的旅遊資源	其他，請註明：旅遊與款待	持份者問卷、教師觀察	✓				✓	TH / CKC1
2	中三STEAM遊學團 - 學生	2024年12月4-7日	中三	111	333000	\$3,000.00	學生能親身體驗及了解新加坡如何應用STEAM相關科技知識於建築控溫、海水淡化、新生水和發展再生能源等策略，藉以提升學生對環境保育的意識及培育其正面的價值觀和態度。另外，透過海外多元文化的交流，提升學生運用英語的能力，幫助他們建構更整全的世界觀。	跨學科 (STEM)	問卷及老師觀察	✓	✓				STEAM / LSL1
3	中三STEAM遊學團 - 隨團教師	2024年12月4-7日	隨團教師	12	96000	\$8,000.00	學生能親身體驗及了解新加坡如何應用STEAM相關科技知識於建築控溫、海水淡化、新生水和發展再生能源等策略，藉以提升學生對環境保育的意識及培育其正面的價值觀和態度。另外，透過海外多元文化的交流，提升學生運用英語的能力，幫助他們建構更整全的世界觀。	跨學科 (STEM)	問卷及老師觀察	✓	✓				STEAM / LSL1
4	「破隔」義工領袖計劃 (澳門考察)	2025年1月至7月	中五	10	10000	\$1,000.00	1.透過參觀澳門歷史名勝及進行義工服務，建立義工領袖自信及團隊精神！ 2.讓同學透過活動，認識及了解不同地方的風土人情及增廣見聞！	領袖訓練	教師觀察及意見調查		✓		✓		CYC / CLK
5	天津北京之旅—銀樂比賽、尋覓歷史互學交流團	2025年7月	中一至中六	40	140000	\$3,500.00	參與天津一年一度的國際銀樂隊比賽及參觀歷史古蹟，加深對祖國的認識	藝術 (音樂)	老師觀察、比賽表現、學生表現		✓		✓		MUS / CSY
				<b>第1.2項預算總計</b>	<b>193</b>	<b>\$653,000.00</b>									
				<b>第1項預算總計</b>	<b>2,425</b>	<b>\$1,447,275.00</b>									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）。****第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）。**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買製作STEAM產品的材料	STEAM活動及比賽	25,000.00
2	認識非遺 – 長衫製作	購買二分一人台，於學期中作半成品展示	3,000.00
3	學生敬拜隊訓練	添置樂器及配件	5,000.00
4	參與社區天氣資訊網絡， 購買並在其學校或機構內建立自動氣象站（AWS）	建立自動氣象站（AWS） - 配合英文科進行英語演說鍛煉，恆常於校園電視台中運用英語報道實時天氣 - 累積本地天氣數據，發展初中地理課程，於變化中的天氣課題中探究儀器記錄的數據成因 - 與科學科合作發展STEAM課程，鍛煉學生如何收集及分析數據	40,000.00
5	中樂團需用的消耗品及樂器	購置中樂團訓練和表演所用的消耗品及購買供學生借用的樂器。	20,000.00
第2項預算總開支			\$93,000.00
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,540,275.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）。**

全校學生人數：	685
預期受惠學生人數：	685
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇逸敏
職位：	老師