

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2024/25 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量 / 級別 / 甄選方式）	修業期 / 開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
音樂	屯門區中學校長會高中聯合音樂課程	為學生提供廣闊而均衡的音樂學習經歷。	高中學生	2024年9月至2025年1月	按考評局要求完成卷一及卷三習作	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高 支援學生考核文憑考試 對用中文修讀學生支援較弱 	\$5500
中國語文	高中閱讀及寫作拔尖班	為中文能力優異的學生提供課外學習的機會，提升他們的閱讀和寫作能力。	中六級學生，人數大概 15 至 20 人 甄選方式：中五期終考試中文科成績	2024年9月至1月	每節一課業	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高 學生的閱讀理解及寫作能力得以提升 學生反映拔尖班導師講解清晰，筆記內容豐富，有助他們應付文憑試 	\$15400
中國語文	高中閱讀拔尖班	為中文能力優異的學生提供課外學習的機會，提升他們的閱讀和寫作能力。	中五級學生，人數大概 15 至 20 人 甄選方式：今個學年中五上學期考試中文科成績	2025年1至6月	學生對閱讀具信心；成績有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> 出席率高 學生的閱讀理解有所提升 學生反映拔尖班導師能夠給予他們適時的指導，並鞏固他們對範文的了解 	\$3150

數學科	文憑試拔尖班	讓數學能力優異的學生接觸和練習不同類型的公開題目，以加強他們的解題技巧和解難能力。	中六級學生，人數約 15 至 20 人。 甄選方式：中五期終考試數學科成績。	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	學生對完成較艱深的題目具信心；成績有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率高 • 學生反映此課程讓他們能多接觸文憑試中較具挑戰性的題目，有助提升他們應付文憑試的能力 	\$5600
英國語文	文憑試拔尖班	為英文能力優異的學生提供接觸和練習不同類型的公開試題目，加強學生的應試技巧。	中六級學生，人數大概 15 至 20 人 甄選方式：中五期終考試英文科成績	2024 年 9 月至 1 月	學生對閱讀和寫作具信心；成績有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> • The attendance was satisfactory, though affected in weeks that clashed with university open days • 79% of the course-end survey respondents found their tutor friendly and easy to work with • 86% of the course-end survey respondents thought their tutors gave clear instructions • 79% of the course-end survey respondents found the lessons helpful for addressing their problems with the writing paper 	\$19200

						<ul style="list-style-type: none"> • 71% of the course-end survey respondents found the lessons helpful for addressing their problems with the listening and integrated writing paper • 93% of the course-end survey respondents agreed that their tutors marked their work responsibly and gave them helpful feedback • The course-end survey respondents counted sentence patterns and vocabulary the most important take-away from the lessons 	
STEAM	課後 STEAM 小組	為編程能力優異的學生提供進深課程，加強學生認識和運用各種資訊和創新科技的能力。	中四至中五級學生，人數大概 5 至 6 人 甄選方式：老師按學生的編程能力及比賽經驗甄選	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	學生對運用各種資訊和創新科技的能力有所進步。（例如：參加有關比賽）	<ul style="list-style-type: none"> • 學生分別於 3 月及 7 月參與 Python Application Challenge 2025 及 Universal Robotics Challenge 2025 發明比賽比賽，而當中 5 位學生於 Python Application Challenge 2025 獲得一等獎 	\$10000

						<ul style="list-style-type: none"> 學生的創意思維、編程及解難能力有所提升 學生反映此活動讓他們能接觸不同比賽，能擴闊他們的視野 	
STEAM	全港中學 STEAM & OLE 精英學習計劃	強化學生對促進自主學習的各重思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握，以及積極探求 STEAM 教育有關的各種知識的能力和態度	中四及中五級修視藝學生，6 人 甄選方式：網上評核	2025 年 7 月至 8 月	學生增加對 STEAM 的知識及興趣，以及能於創作上應用	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習 STEAM 的技能，設計及製作多款 3D 打印的作品 學生反映活動內容深層次，並能接觸不同創作的物料及方法，擴闊創作方式的體驗 	\$9000

備註：

2023-2024 年度盈餘：\$20,726.15

2024-2025 年度基本津貼額為每個高中班級每年 7,000 元予所有申請學校，即本校每年基本津貼額為 $7,800 \times 10 = \$7,8000$

2024-2025 年度盈餘：\$30,876.15