



智慧學習 · 負責任用 · 共創未來  
Learn Smart · Use Responsibly · Create Tomorrow

# 人工智能 (AI) 使用守則

本校的 AI 應用教育建基於以下三大核心價值：



## 誠信

凡運用 AI 輔助生成的學習成果，均須如實聲明。  
科技僅為輔助，作品必須真實反映學生個人的思考、  
判斷、努力與獨特價值。



## 明辨

使用者須對 AI 生成的內容保持明辨慎思，  
主動核實資訊的準確性、時效性及潛在偏見，  
並為最終作品的内容負上全責。



## 創新

鼓勵師生積極探索 AI 在學與教上的正面潛能，  
用以激發創意思維、優化學習策略，  
激發跨領域的創新思考能力。



隱私保護

資料安全

安全使用



# 2. 權責

人本創意 · 科技賦能 · 誠信共創

## 2.1 學生責任



- 恪守規範：嚴格遵守本守則，以誠實、負責及理性的態度使用 AI 工具。
- 主動申報：在所有涉及 AI 輔助的課業或評估中，依據校方及科組要求進行誠實聲明。
- 積極溝通：遇有 AI 使用界線模糊之處，應主動向任課教師查詢，切勿擅自推定。
- 維護誠信：如發現任何濫用 AI 或違反學術誠信之行為，應主動向教師或校方反映。

## 2.2 教師責任



- 引導與示範：深入理解本守則，並向學生清晰闡釋；以身作則，示範如何批判性且合乎適當地運用 AI。
- 清晰指引：在設計課業與評估時，須明確規範該任務的 AI 使用權限（如：開放、限制或禁止）。
- 優化評估：與時並進，設計著重高階思維、實踐能力及個人獨特性的評估任務，以減少學生對 AI 的盲目依賴。
- 指導申報：指導學生掌握正確提示或申報 AI 參與程度的方法，建立良好的學術規範。

## 2.3 學校責任



- 專業賦能：提供充足的資源與專業培訓，全面支援教師將 AI 融入「學、教、管、研、評」各個範疇。
- 資源協作：建立並維護校內 AI 教學資源協作平台，促進教師間的智慧共享。
- 持續檢視：定期檢討並修訂校本守則，確保各項條文與科技發展及教育趨勢並進。
- 家校攜手：向家長積極推廣本校的 AI 教育理念與守則，凝聚共識，促進家校協同教育。



### 3. 私隱與資訊安全

#### PRIVACY & INFORMATION SECURITY

為保障個人私隱與學校資訊安全，  
全體師生在使用任何校外 AI 工具時，  
嚴禁輸入、上載或分享以下敏感資料：



個人私隱資料  
(如身份證號碼、聯絡電話、  
住址等)



學校內部機密文件、  
未公開的評估材料或試卷



學生成績、個人評語、  
相片、影片、及其他涉及個人  
私隱的敏感數據



參閱文件：《個人資料 (私隱) 條例》



# 4. 學生使用指引

## 紅黃綠燈人工智能使用框架

為協助學生清楚理解不同學習情境下的人工智能使用界線，本校採用「紅黃綠燈」框架說明學生可使用人工智能的範圍。學生如未能確定某項課業屬哪一類別，應先主動向任課老師查詢，不應自行假設可使用人工智能。



平板電腦



電池充電



隱私保護



無線網絡



### ● 綠燈：開放使用

在不影響學術誠信及評估公平性的前提下，學生可將人工智能作為學習輔助工具，用於促進理解、整理思路及提升學習效能。

例如：腦力激盪、概念解說、語文潤飾、整理學習重點、自擬練習題等。



### ● 黃燈：有條件使用

在部分課業或學習活動中，學生可在老師明確批准及指示下有限度使用人工智能。此類使用不得取代學生本人的思考、分析及創作，並須按老師要求作出適當提示。

例如：構思文章大綱、整理資料重點、輔助專題方向設計、改善表達方式等。



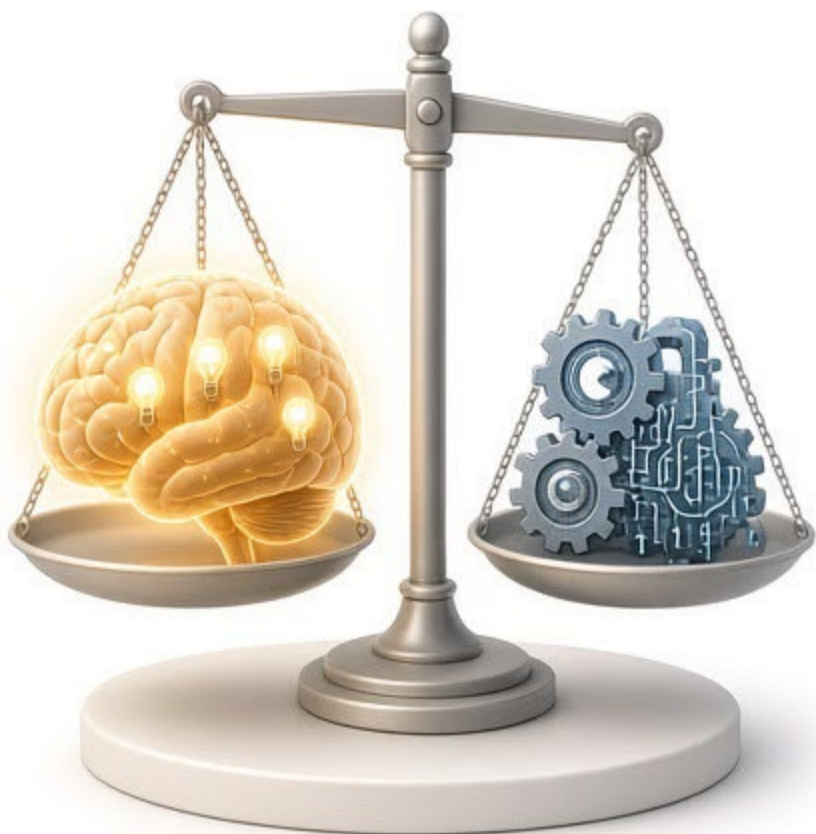
### ● 紅燈：嚴禁使用

凡涉及學術不誠實、違反評估規則、侵犯私隱的情況，均屬嚴禁使用人工智能。

例如：直接提交人工智能生成內容、未經授權在測驗或考試中使用人工智能、偽造資料或引文、輸入敏感個人資料、製作或散播不當內容等。



參閱文件：香港考試及評核局《校本評核教師手冊》



## 5. 違反守則的處理機制：「行為修正階梯」

本校處理學生違反 AI 使用守則之個案時，堅持「教育為先、引導修正、分層處理」的原則。

校方在判定個案嚴重性時，將綜合考量學生的課業性質、教師指引、AI 參與比例以及學生是否主動誠實申報等因素。

1

### 第一層：無心之失 / 認知不足

定義：學生因對守則理解不足或一時疏忽、未有標示或輕微過度依賴 AI。

處理方式：由任課教師進行輔導約談，指出問題所在，並給予學生修正後重新提交的機會。此事件將作校內非正式記錄。



2

### 第二層：明知故犯 / 蓄意違規

定義：學生在明知規則的情況下，蓄意抄襲 AI 生成內容，或在明確禁止的情況下仍使用 AI 完成課業。

處理方式：該項課業將面臨扣分或給予零分評級。事件將轉交訓導組介入跟進，並通知家長，共同輔導學生重建誠信價值。



3

### 第三層：嚴重違規 / 惡意濫用

定義：在重要評估（如考試、統測、校本評核 SBA）中作弊，包括以 AI 軟件生成的作品，無論是部分或全部，當作自己的作品向教師遞交；利用 AI 偽造學術數據；或利用 AI 製作及散播惡意、誹謗、不當資訊等嚴重違反校規及法律之行為。

處理方式：啟動正式校本訓育程序，根據事件的嚴重性及校規作出處分。

