「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
迦密唐賓南紀念中學

第一部分:優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助(綜援)或學校書簿津貼計劃全額津貼(全津);或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展,學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化,並須涵蓋以下三類活動,包括 (1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動/比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動,以及 (3)提升學生學習成效的活動,而 **用於類別 (3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

學校須於 **本學年 11月底前** 將經法團校董會/校董會/學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 225,600.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱/目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如:觀察、問卷調 查)	成功準則 (例如:學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動/比賽 (例如:文化藝術活動、體育活動、參觀及 戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	English Study Tour	是	7/2027	5	5	5	$ 45,000.00		Teachers' observstion, survey	1. Increased confidence in conversing in English 2. Increased confidence discussing/presenting on related subject matters in English
2	AFTEC Young Theatre Makers	否	9/2026-5/2027	5	5	5	$ 10,000.00		Teachers' observstion, survey	Increased confidence in English public speaking
3	中三韓國首爾STEAM遊學團	是	12/2026	4	15	2	$ 54,600.00		Teachers' observstion, survey	1.透過參觀韓國的科創場館及參與動手工作坊,讓學生認識人工智能、可再生能源等前沿科技,深化STEAM知識的應用。 2. 培養正面價 值觀與拓展國際視野,幫助他們建構更整全的世界觀。
4	舞蹈組	否	9/2026-5/2027	4	6	0	$ 20,000.00		Teachers' observstion, survey	**希望透過舞蹈訓練發掘同學的潛能及培養他們的團體合作、自信心及責任感等能力。**
5	童軍	否	9/2026-5/2027	4	5	2	$ 8,800.00		Teachers' observstion, survey	**透過童軍技能,讓同學在閱讀以外發揮其潛能,從而認識自己另外一面,增強自信。**
6	經濟科參觀金融管理局	否	9/2026-5/2027	2	3	1	$ 2,000.00		Teachers' observstion, survey	同學明白香港金融管理局的角色,了解香港作為國際金融中心的特質。
(如輸入的空間不足,請點選最後一行後按滑鼠右鍵,並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比:	$ 140,400.00	62.23%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如:社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	青苗培訓營	否	8/2027	2	7	2	$ 33,500.00		Teachers' observstion, survey	團隊被建立。領袖被培訓。
2										
3										
4										

5										
6										
7										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比:	$ 33,500.00	14.85%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如:功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	中一、中二中文拔尖班	否	9/2026-5/2027	5	10	5	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的中文高階思維及語文能力有所提升
2	中一、中二英文拔尖班	否	9/2026-5/2027	5	10	5	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的英語表達能力及自信心有所提升
3	中一、中二數學拔尖班	否	9/2026-5/2027	5	10	5	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的數學解題技巧及邏輯思維有所提升
4	初中星期六補習班	否	2/2027-6/2027	24	33	15	$ 33,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學科基礎得以鞏固及學習自主性提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比:	$ 42,000.00	18.62%		
						預計活動開支及所佔百分比:	$ 215,900.00	95.70%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材(例如:樂器及運動用品)(有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%)

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比:	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	215,900.00

第二部分:校本津貼

如學校<u>在2025/26學年完結後仍 有「校本津貼」餘款</u>，<u>需填寫本部分</u>。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27學年完結為止。如學校在 2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027年8月31日後予以取消

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$	25,289.25

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如:觀察、問卷調 查)		成功準則 (例如:學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*		*學生對音樂的興趣增加*
1	領袖訓練營	否	7/2027	0	6	2	$ 8,000.00		Teachers' observstion, survey	透過領袖培訓、紀律訓練及個人反思，讓同學從經歷中學習遵守紀律、人際溝通技巧及團隊合作精神。

2	中六惜別活動	否	9/2026-5/2027	5	15	3	$ 1,520.00		Teachers' observstion, survey	透過惜別活動，讓同學學會對老師及同同心存感恩，並提供平台給予老師向同學送上祝福及勉勵，使同學增加對學校的歸屬感。
3	中一迎新日營	否	20-21/8/2026	4	15	5	$ 15,600.00		Teachers' observstion, survey	透過領袖培訓、紀律訓練及個人反思，讓同學從經歷中學習遵守紀律、人際溝通技巧及團隊合作精神。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						預計活動開支：	$ 25,120.00			

(III) 預計總開支

金額	$ 25,120.00

負責津貼教職員資料：

姓名：王小敏

職位：助理校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：